

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Камышловский педагогический колледж»

**План работы по сохранению здоровья  
субъектов образовательного процесса во 2 классе**

**Разработчики:**

Бирюкова В.С.,

Борихина Е.А.,

студентки 4<sup>кп</sup> группы

**Руководитель:**

Пузыревская А. Ю.

Камышлов, 2017

## **Пояснительная записка**

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются на жизни школы, на приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создание нормальных условий для их роста и развития.

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации. Такими документами выступают: Федеральный закон «Об образовании в РФ» (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья), Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (глава 1, пункт 8: «...в соответствии со Стандартом при получении начального общего образования осуществляется: укрепление физического и духовного здоровья обучающихся...»), Федеральный закон от 28.12.2010г. №390-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.) «О безопасности» (регулирует деятельность по обеспечению безопасности: прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности; разработку и применение комплекса оперативных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности).

Многочисленными исследованиями ученых, таких как Махмутов М.И., Занкова Л.В., Кушнир А.М., доказана взаимосвязь состояния здоровья ребенка с успешностью его обучения и воспитания. Исходя из этого, главной задачей

школы является создание наиболее благоприятных условий для освоения обучающимися содержания учебных программ. Важным аспектом этой деятельности считается создание комфортных условий обучения, направленных в первую очередь на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья детей волнует и специалистов в области начального образования. В её решении принимают непосредственное участие учителя начальных классов. В современных условиях эта проблема чрезвычайно остра в связи с резким снижением процента практически здоровых детей и увеличением отстающих в развитии, имеющих хронические заболевания, неврозы. Физически ослабленные часто болеющие дети нуждаются в условиях, предусматривающих увеличение двигательной активности, организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, обеспечение индивидуального подхода к обучению и воспитанию.

Все вышеописанное позволяет выявить следующие **противоречия**:

- между требованиями нормативных документов необходимости сохранять и укреплять здоровье школьников и фактическим уровнем заболеваемости обучающихся;
- между достаточной изученностью проблемы в науке по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и недостаточной разработанностью комплекса мер по разрешению данной проблемы на практике.

Разработанная программа реализуется по следующим **направлениям**:

- комфортность пространственной среды;
- создание благоприятного психологического климата;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- физкультурно-оздоровительная работа.

Программа предусматривает систему мероприятий при организации внеурочной работы, регулярного проведения спортивно-оздоровительных соревнований и бесед с детьми, их родителями (законными представителями) о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.

**Субъектами взаимодействия** при реализации данной программы выступают: классный руководитель, обучающиеся, родители, медицинский работник, учитель физической культуры, психолог.

**Цель программы** достигается в результате создания единой системы мероприятий, направленных на организацию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья младших школьников.

**Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи программы:**

1. Выполнение законодательства по охране здоровья детей и обеспечению их безопасности.
2. Развитие традиций, связанных с сохранением и укреплением здоровья.
3. Формирование навыков здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся.
5. Формирование у участников образовательного процесса отношения к своему здоровью как ценности.
6. Организация здоровьесберегающей деятельности школы.

## План работы по сохранению здоровья субъектов образовательного процесса

Время	Название мероприятия	Планируемый результат	Субъекты взаимодействия
Вторая неделя сентября	Родительское собрание (совместно с обучающимися) на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»	Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни обучающихся и их родителей	Классный руководитель, родители, обучающиеся
Октябрь	Весёлые старты «Безопасное колесо»	Воспитание соревновательного духа среди обучающихся 2-го класса, формирование нового тренда – здорового образа жизни	Классный руководитель, учитель физической культуры, обучающиеся 2-ых классов (параллели)
Декабрь	Классный час с элементами психологического тренинга «Будь здоров!»	Формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса	Психолог, классный руководитель, обучающиеся
Февраль	Зарница «Чтобы сильным защитником стать – нужно здоровье своё укреплять!»	Популяризация физической культуры и массового спорта среди детей, формирование положительного отношения к занятию спортом	Родители, классный руководитель, учитель физической культуры, обучающиеся
Март	Учебно-исследовательский проект по озеленению класса «Чистый воздух вокруг нас»	Создание и реализация учебно-исследовательского проекта по сохранению здоровья, посредством озеленения окружающей среды	Классный руководитель, родитель, обучающиеся
Начало апреля	Квест, посвященный дню здоровья, на тему «Оказание первой медицинской помощи»	Формирование бережного отношения школьников к своему здоровью, умение оказывать первую медицинскую помощь	Классный руководитель, медицинский работник, обучающиеся
Май	Сдача нормативов ГТО «Быстрее, выше, сильнее!» Награждение сильнейших	Улучшение состояния здоровья школьников в массовом порядке.	Учитель физической культуры, классный руководитель, обучающиеся

### Список литературы:

1. Трушкина Л.Ю., Квитко Л.А., Мялицына Е.А., Шадская Т.В. «В здоров теле – здоровый дух!». – Ростов н/Д: Феникс, 2002.
2. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. «Новые 135 уроков здоровья. Или школа докторов природы (1-4 классы)». – М.: ВАКО, 2008.
3. Дереклеева Н.И., Савченко Н.Ю., Артюхова И.С. «Справочник классного руководителя». – М.: ВАКО, 2006.
4. Васильева Е.В., Клевова Ж.Ю. «Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья детей» // [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru).