

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Конструкт урока технологии в 3 «А» классе
по теме « **Подарок любимому защитнику**»

УМК «Школа 2100»

Разработала: Борихина Е.А.
студентка 3 «КП» группы

Методист: Асламина Л.С. _____

Учитель в ОУ: Борисова Л.Ю. _____

Камышлов, 2016 г.

Тема: «Подарок любимому защитнику»

УМК: Школа 2100

Тип урока:

по методологическому основанию: открытие новых знаний;

по ведущему методу: практическая работа;

по ведущей технологии: работа с бумагой.

Класс: 3 «А»

Цель: самостоятельное выполнение открытки-«рубашки» в техниках оригами и аппликация по технологической карте, способствующее развитию эстетических и конструктивных умений.

Задачи:

Личностные:

- Формировать желания поэтапного создания открытки в технике оригами + аппликация
- Формировать интерес к технологии оригами
- Способность творческого самовыражения

Метапредметные:

Регулятивные:

- Овладение способностью качественно выполнять цель урока
- Применять критерии выполнения задания для осуществления успешной работы
- Развитие самостоятельности при организации индивидуальной работы по технологической карте
- Развитие умения работать в группах

Коммуникативные:

- Умение аргументировать свою точку зрения при беседе
- Умение адекватно передавать информацию во время беседы
- Умение работать в группах

Познавательные:

- Формировать умения формулировать цель урока

Предметные:

- Овладение технологическими умениями работы с бумагой (складывание, сгибание) на основе техник оригами и аппликация
- Освоение поэтапного выполнения открытки.
- Развитие цветового восприятия

Оборудование:

для учителя: цветовой круг, технологические карты, заготовка рубашки, музыка «Прощание славянки».

для учащихся: цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, декоративный материал, подкладные листы, коробочки для мусора.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организационно-мотивационный		
<p>1.1. <i>(Прслушивание музыки «Прощание славянки»)</i></p> <p>- Добрый день, ребята! Садитесь. Меня зовут Екатерина Александровна. Сегодня мы с вами вместе будем творить на уроке технологии. Чтобы все наши дела сегодня удавались- подарите друг другу свои улыбки, и хорошее настроение уже не покинет больше вас.</p> <p>- Я уверена, что вы сегодня будете активно работать и сами открывать новые знания, преодолевать трудности, и у вас появится особое желание выполнить предстоящую качественно и красиво! Желаю вам удачи!</p>	<p><i>Прслушивают музыку</i></p> <p><i>Приветствуют учителя, садятся за парты.</i></p> <p><i>Улыбаются друг другу, настраиваются на работу.</i></p>	<p><u>Регулятивные:</u> -саморегуляция</p> <p><u>Личностные:</u> -действие смыслообразования (интерес, мотивация)</p>
2. Актуализация знаний		
<p>2.1.- Музыка нас приглашает на занятие, прислушайтесь. Какое настроение она создает вам? А где ещё могла звучать эта музыка?</p> <p>-А как вы думаете, какой теме мы с вами посвятим сегодняшнее занятие?</p> <p>-Есть такая поговорка, ребята: «кто за Родину горой, тот- истинный герой!» Как вы понимаете слово истинный? Какой смысл поговорки? - А кого вы можете назвать героями?</p> <p>- Действительно, тот, кто служит нашей Родине, и тот, кто готов сам прийти на помощь, приносить пользу Родине, и вправду герой! Слава Защитникам Отечества!</p> <p>- Так мало осталось прадедов, дедов, которые защищали нашу Родину в годы Великой</p>	<p>- Создает боевое настроение. Хочется совершать подвиги под эту музыку. Эта музыка могла звучать на военном параде.</p> <p>- Сегодня мы с вами будем говорить о героях, о защитниках Родины.</p> <p>- Героями можно назвать тех, кто стоит горой за нашу Родину, кто мужественный, смелый, и готов на поступки.</p>	<p><u>Познавательные:</u> -формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;</p> <p>-формирование умений производить простые логические действия (анализ, обобщение)</p> <p><u>Регулятивные:</u> -волевая саморегуляция;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> -формирование умения слушать и слышать учителя, одноклассников</p>

<p>Отечественной войны, о которых мы должны и обязаны помнить и помогать им. Ребята, особо мы чтим героев, которые 70 лет назад защитили нашу Родину, проявляя мужество и отвагу!</p> <p>- А детей, мальчиков можно назвать защитниками?</p> <p>- Вы правы! Мужественность проявляют не только взрослые люди, но и дети.</p>	<p>- Можно!</p>	
<p>3. Открытие новых знаний</p>		
<p>3.1- Ребята, а как можно лично выразить благодарность защитникам? Как поздравить дорогого вашего защитника с этим важным праздником для всей страны?!</p> <p>- Ребята, вы правы! Сегодня мы с вами сделаем своими руками подарочные открытки для своих любимых защитников- для пап, дедушек, братьев или друзей.</p> <p>3.2. Анализ пед. образца</p> <p>- А разве можно назвать это изделие открыткой? Почему?</p> <p>- Ребята, а как вы думаете, приятно ли будет получить такие открытки на день Защитника Отечества? Объясните, почему? Чем вас привлекли эти открытки? Что вам здесь нравится? В чем необычность?</p> <p>- Ребята, а вы сможете сделать такую открытку?</p> <p>- Чтобы справиться с таким заданием, мы с вами вместе спланируем деятельность и узнаем, какие техники используются.</p> <p>- Расскажите, какие техники вы будете использовать для изготовления такой</p>	<p>- Поздравить их лично, подарить им подарки, открытки.</p> <p>- Да, это изделие можно назвать открыткой. Потому что на ней можно разместить поздравление человеку.</p> <p>- Я думаю, что защитникам будет приятно получить такие замечательные открытки на праздник, т.к. они сделаны своими руками, с любовью, от всего сердца, они индивидуальны, украшены и оформлены по своему усмотрению.</p> <p>- Да.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> -волевая саморегуляция;</p> <p><u>Познавательные:</u> -формирование умения использовать простые логические действия (обобщение, анализ)</p> <p><u>Коммуникативные:</u> -формирование умения слышать учителя, отвечать на вопрос</p> <p><u>Регулятивные:</u> -волевая саморегуляция;</p> <p><u>Познавательные:</u> -формирование умения использовать простые логические действия (обобщение)</p>

нужно очень постараться, и выполнить работу качественно и очень красиво.

- На выставку попадут только лучшие работы, так давайте же определим секреты успеха нашей работы. (*раздать технологические карты*)

- *1 этап- замысел.* Всегда работа каждого человека начинается с замысла. Для создания замечательной открытки-рубашки вам нужно представить и выбрать, на ваш взгляд, подходящие друг другу 2 листа цветной бумаги. Но не забывайте учитывать цветовую гамму. (*самостоятельность, цвет*) Поэтому, первое, что учитывается при создании- это ваша самостоятельность и удачное цветовое решение

- Кто же нам будет помогать планировать нашу дальнейшую работу? Право участвовать в выставке у того будет больше

2 этап- заготовка основы открытки-рубашки. Теперь мы будем работать в группах, по технологическим картам. Сначала вместе выясним порядок заготовки деталей. Сейчас вам предстоит внимательно рассмотреть и запомнить, как поэтапно выполнять открытку, обращаясь к технологической карте.

- Сначала нам необходимо согнуть лист пополам. (*умение обрабатывать бумагу*)

- Как вы думаете, какой будет третий этап?!

3 этап- отделка деталей. А это, ребята, ваше творчество. (*декор*)

- Какую технику вы будете использовать при

<p>декорировании, отделке материала?! (аппликацию) <i>(умение работать в технике аппликации)</i></p> <p>- Вот, ребята, критерии успеха мы выяснили, сейчас немного отдохнем и приступим к работе.</p>		
4. Самостоятельная практическая работа		
<p>4.1. Физминутка (по видео)</p> <p>- Сейчас приступайте к самостоятельной работе. У кого есть вопросы, вы можете позвать меня. <i>(Во время самостоятельной работы, подходит к ученикам, и оказываем им помощь, если они испытывают трудности.</i></p> <p>- Приведите своё рабочее место в порядок.</p>	<p><i>Выполняют физминутку.</i></p> <p><i>Выполняют самостоятельную работу.</i></p>	
5. Итог урока. Рефлексия		
<p>- Прочитайте еще раз секреты успеха, и решите, кто в полной мере эти секреты применил?</p> <p>- Кто считает, что он хорошо сегодня потрудился? Поднимите руку.</p> <p>- На доску свои работы поместят _____.</p> <p>Ставлю вам, ребята, пятерки.</p> <p>- Ребята, что вам больше всего понравилось на уроке? Вы довольны собой?</p> <p>- Если ваше настроение от урока стало радостным, светлым- то поднимите вверх желтую звездочку, а если настроение грустное- то поднимите красную звездочку.</p> <p>- Мне было приятно работать с вами. Спасибо вам за урок.</p>	<p>- Да! Очень интересно!</p> <p><i>Поднимают руки</i></p> <p>- Нам понравилось создавать свои индивидуальные красивые открытки, работать по технологическим картам.</p> <p><i>Оценивают свою деятельность на уроке.</i></p>	<p><u>Познавательные:</u> формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><u>Регулятивные:</u> формирование умения понимать причины удачи/неудачи учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха</p>